

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024 MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 JAKARTA SELATAN



MAN 4 JAKARTA TAHUN 2024



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Wido Prayoga**
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 4 Jakarta
Kantor Kementerian Agama Kota Jakarta Selatan
selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **M. Yunus Hasyim**
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Jakarta Selatan
selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 60% (enam puluh persen).

Jakarta, 29 Desember 2023

Pihak Kedua

Pihak Pertama


M. Yunus Hasyim


Wido Prayoga

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 JAKARTA
KOTA JAKARTA SELATAN**

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	
1	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Laporan penyelesaian temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan eksternal dan internal	75	%
2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	SOP layanan yang sesuai dengan peta proses bisnis	100	%
		Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan	90	%
3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Rencana kerja yang selaras dengan muatan pada renstra yang ditetapkan	93	%
		Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	80	%
		Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	70	%
4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel	75	%
		Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	80	%
5	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase siswa madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	70	%
		Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang menghasilkan peserta didik berprestasi/kompeten terkait muatan moderasi beragama	3	Kegiatan
6	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase madrasah yang menerapkan kurikulum yang berlaku	92	%
		Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	80	%
7	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi dengan nilai diatas standar minimal yang ditetapkan	100	%
8	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	10	%
		Pemanfaatan TIK untuk E-Pembelajaran pada mata pembelajaran yang berbasis TIK	10	%
9	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan	Persentase madrasah yang mendapatkan pelatihan sistem e-RKAM dan di aplikasikan	35	%

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	
10	Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Mata pelajaran yang mengintegrasikan Pendidikan karakter dalam proses pembelajaran	75	%
		Sarana prasarana dan lingkungan madrasah yang ramah anak	50	%
11	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	14,5	%
12	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase guru pada madrasah yang lulus sertifikasi	74	%
		Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	17,65	%
		Persentase guru madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	12,23	%
13	Meningkatnya kualitas penilaian Tenaga Pendidik	Persentase guru madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	48,53	%
		Penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	4	Orang
14	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	3	%
15	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Sarana dan prasarana madrasah yang memenuhi standar pelayanan minimal	87	%
16	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa MA penerima BOS	1242	Orang
		Persentase siswa MA penerima PIP	0,02	%
17	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	0,1	%

Nilai Kinerja Anggaran : 95

NO	PROGRAM	ANGGARAN
1	Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun	Rp. 2.223.180.000,-
	2129 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	Rp. 2.223.180.000,-
2	Program Dukungan Manajemen	Rp. 600.000.000,-
	2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp. 600.000.000,-
JUMLAH SELURUHNYA		Rp. 2.823.180.000,-

Jakarta, 29 Desember 2023

Atasan Pimpinan Satuan Kerja,
Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Jakarta Selatan

Pimpinan Satuan Kerja,
Kepala Madrasah Aliyah Negeri 4
Jakarta Selatan


M. Yunus Hasyim


Wido Prayoga

